

Actividad presentada: ¡Yo cuento, tú cuentas!

Temas:

Contar, correspondencia uno a uno, comparar números (mayores de 2 años)

Nivel académico:

Preescolar (2 años)

Tiempo aproximado requerido:

20 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos podrán:

- Realizar el conteo usando la correspondencia uno a uno.
- Identificar si un grupo tiene más artículos que otro grupo.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas (SIS por sus siglas en inglés) del Censo del 2020 está diseñado para educar a los alumnos sobre el censo decenal y enseñarles conceptos educativos y habilidades, como aptitudes y alfabetización en el uso de datos, a través del uso de los datos del censo en el salón de clase. Responder al censo ayuda a que su comunidad reciba la proporción justa de recursos. Los datos del censo informan cómo se distribuyen \$675 mil millones en fondos federales a los estados y las comunidades cada año. Estos fondos apoyan los programas comunitarios esenciales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al informar a los alumnos sobre el Censo del 2020, usted puede ayudar a promover un conteo completo.

Acerca del Censo del 2020

Además de la información integrada a las instrucciones de esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una forma fácil y adecuada para cada grado de explicar el censo a sus alumnos.

- Cada diez años, se cuenta a todas las personas que viven en los Estados Unidos. A esto se le llama el censo.
- Es importante contar a cada persona, para que todas las comunidades tengan el dinero suficiente para cosas como carreteras y parques.
- Debemos asegurarnos de que un adulto de la casa nos cuente en el Censo del 2020.



Materiales necesarios

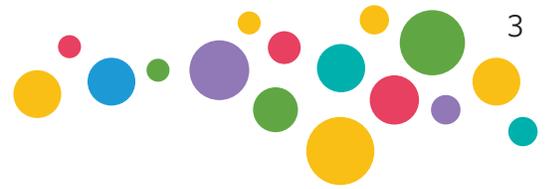
- Hojas de trabajo impresas para alumnos.

Descripción de la hoja de trabajo

La hoja de trabajo para alumnos de preescolar se enfoca en contar. Le presenta a los niños la idea de que al saber cuántos alumnos hay en la clase nos ayuda a identificar cuántas cosas necesitamos (como cuántas mesas y sillas). Posteriormente, la hoja de trabajo amplía la idea de contar a la comunidad de los alumnos y a sus vecinos, y destaca el mensaje de que todos en el salón de clases deben ser contados en el Censo del 2020.

Antes de la actividad—3 minutos

1. Dirija a los alumnos para que canten la canción de Estadísticas en las Escuelas *"¡Todos cuentan!"* (<https://www.census.gov/programs-surveys/sis/2020census/2020-resources/pre-k.html>) para presentar a la Oficina del Censo de los EE. UU. y contar a la gente.
2. Pregunte a los alumnos, "¿Cuántos alumnos hay en la clase?" Luego dirija a los alumnos para que hagan el conteo. Ayude a los alumnos a contar usando la correspondencia uno a uno y señalando o tocando a cada niño, mientras cuenta "1... 2... 3..." Al terminar de contar a todos, diga: "Hay _____ niños en nuestro salón de clases".
3. Explique que contar a las personas nos brinda información útil, como cuántas sillas se necesitan para la clase o cuántos bostones, marcadores, crayones, casilleros o lápices se necesitan para garantizar que haya suficiente para todos los alumnos. (Seleccione tres opciones para compartir con la clase). Use frases como: "Veo a cuatro niños aquí. ¿Cuántas sillas necesitamos para que todos puedan sentarse?" Luego pida a los niños que se sienten en una silla, uno a la vez, contando la cantidad de alumnos en el salón de clase. Cuando los alumnos estén sentados, diga algo como: "Si tenemos cuatro alumnos, necesitamos el MISMO número de sillas. Entonces necesitamos cuatro sillas".
4. Explique brevemente que el censo es un conteo de todas las personas que viven en el país. Dígale a los alumnos que se aproxima un conteo grande llamado el Censo del 2020. Dígales que contar a todos en la comunidad es un gran trabajo y que necesitamos la ayuda de todos para asegurar que todas las personas sean contadas.



Durante la actividad—15 minutos

Lleve a los alumnos a un paseo para contar:

1. Dirija a los alumnos por un paseo alrededor del salón de clase, guiándolos para que cuenten los artículos que ven (por ejemplo, casilleros, mochilas, materiales de arte, sillas). Cuente en voz alta y motive a los alumnos a que cuenten junto con usted. Según lo permita el lugar, puede ampliar esta actividad y caminar por la escuela o en el exterior.
2. Guíe a los alumnos a que establezcan conexiones durante el paseo, como cuántas calcomanías necesitan para que cada alumno tenga una, o cuántos niños se pueden sentar en una mesa al mismo tiempo. También puede obtener ideas de los niños sobre cosas o personas que quieran contar.

Después de la actividad—2 minutos

1. Resuma lo que los alumnos vieron y contaron en el paseo (por ejemplo, si hay cuatro alumnos, necesitan cuatro sillas). Después, cuenten juntos en voz alta a todos en la clase. Concluya la lección dirigiendo a los alumnos a que canten la canción de Estadísticas en las Escuelas "[iTodos cuentan!](https://www.census.gov/programs-surveys/sis/2020census/2020-resources/pre-k.html)" (<https://www.census.gov/programs-surveys/sis/2020census/2020-resources/pre-k.html>)

Actividad adicional para hacer en casa

Los adultos en casa: Permita que su hijo(a) dibuje una imagen de todas las personas que viven en su casa. Después guíelo(a) para que cuente cuántas personas viven en su casa.