

Logro Educativo en Puerto Rico

1. Completa la siguiente tabla.

Mediana de ingresos (en los últimos 12 meses) para adultos de 25 años y mayores

Género/Nivel de educación	2010 (\$)	2014 (\$)	2017 (\$)	Cambio 2010 a 2017 (\$)	Cambio porcentual de 2010 a 2017
Hombres—menos de un grado de escuela superior	10,941	11,493	11,383	+442	
Hombres—grado de escuela superior	14,535	15,509	15,574	+1,039	
Hombres—algún grado universitario o asociado	19,041	19,169	18,789	-252	
Hombres—bachillerato	30,532	30,771	29,707	-825	
Hombres—título de posgrado o profesional	46,575	45,994	45,826	-749	
Mujeres— menos de un grado de escuela superior	9,001	9,596	9,456	+455	
Mujeres— grado de escuela superior	11,967	13,564	13,021	+1,054	
Mujeres—algún grado universitario o asociado	15,247	16,265	16,118	+871	
Mujeres—bachillerato	23,507	24,189	23,753	+246	
Mujeres—título de posgrado o profesional	32,602	33,458	33,017	+415	

Fuente: Oficina del censo de los E.E. U.U., Estimado de 5 años de la encuesta sobre la comunidad estadounidense

2010: [https://data.census.gov/cedsci/table?
q=B20004&q=0400000US72&hidePreview=true&tid=ACSDT5Y2010.B20004&vintage=2018](https://data.census.gov/cedsci/table?q=B20004&q=0400000US72&hidePreview=true&tid=ACSDT5Y2010.B20004&vintage=2018)

2014: [https://data.census.gov/cedsci/table?
q=B20004&q=0400000US72&hidePreview=true&tid=ACSDT5Y2014.B20004&vintage=2018](https://data.census.gov/cedsci/table?q=B20004&q=0400000US72&hidePreview=true&tid=ACSDT5Y2014.B20004&vintage=2018)

2017: [https://data.census.gov/cedsci/table?
q=B20004&q=0400000US72&hidePreview=true&tid=ACSDT5Y2017.B20004&vintage=2018](https://data.census.gov/cedsci/table?q=B20004&q=0400000US72&hidePreview=true&tid=ACSDT5Y2017.B20004&vintage=2018)



2. En base a los datos, cuando hombres y mujeres tienen el mismo nivel de educación, ¿qué grupo, hombres o mujeres, tiende a ganar más dinero a lo largo del tiempo?

3. ¿Qué tendencias notaste en los datos? ¿Notas a los hombres o a las mujeres teniendo un aumento o reducción de ingreso medio más fuerte? ¿A qué conclusiones puedes llegar con estos datos?

4. ¿Qué otras oportunidades, además de una educación formal, tienen los jóvenes adultos para contribuir a mejorar sus ingresos?

5. En base a lo que has aprendido hoy, ¿qué piensas que podrías hacer para mejorar tu potencial de ingreso como adulto? Construye un argumento explicando por qué esta es la mejor decisión para ti y discútela con tu compañero.



Actividad adicional para hacer en casa

Lleva tu hoja de trabajo a tu hogar y discute lo que has aprendido en clase con un adulto. Pregúntale lo siguiente:

1. Si pudieras, ¿hubieras decidido continuar tu educación o tomado una trayectoria educativa diferente?
2. ¿Crees que es importante recopilar la información sobre el nivel de educación y su relación al ingreso?
3. ¿Crees que entender datos como estos ayudará a las personas jóvenes a tomar mejores decisiones en su futuro?